



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO ESTATAL 2018 2024

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



 **ENTRE TODOS**

CURSO HACIA UNA CULTURA DE PAZ

Programa General

**Edición
2019**



“No hay camino para la paz, la paz es el camino”.

M. Gandhi

PRESENTACIÓN

Hoy más que nunca, ante los grandes problemas de injusticia, violencia y corrupción que afectan grave y diariamente a nuestro país, rompiendo la confianza entre las personas y las instituciones, se hace necesario desarrollar una educación que nos permita construir jerarquías de valores sólidos y bien arraigados en la mente y el corazón de educadores y educandos, valores que desemboquen en formas de convivencia pacíficas, que nos enseñen a convivir en la diversidad personal y cultural; una educación que nos ayude a comprender y superar los conflictos y a formar auténticas comunidades de aprendizaje, en donde la vida personal pueda desarrollarse dialógicamente, en donde exista un sentido de alteridad, donde los niños y los maestros edifiquen su "ser" ayudando a que otros "sean": Un lugar en donde la comunidad, en palabras de Emmanuel Mounier, sea "Una persona de personas".

Actualmente la educación que se imparte en nuestras escuelas, en prácticamente todos los niveles, no se sustenta en los pilares de "Aprender a ser" y "Aprender a convivir" como propone la UNESCO, son muy pocas las instituciones que educan consciente y explícitamente para la convivencia y la paz. En esto radica uno de los principales retos de las escuelas y, particularmente, del magisterio, en ser verdaderos promotores y gestores de una educación para la convivencia y la paz.

La paz puede construirse con reformas institucionales, leyes y políticas sociales más justas, pero también mediante los trabajos modestos, pequeños y silenciosos que crean mejores condiciones para el trabajo y las relaciones sociales. Cuando se actúa con inteligencia y buena voluntad se genera una relación dialéctica entre ambas, por la cual las acciones de los sujetos y de las instituciones se complementan, se modifican mutuamente y crecen de manera dialéctica: la paz interior es la paz del mundo y la paz social es la paz de cada persona.

Actualmente en México vivimos situaciones de mucha violencia, una violencia que se extiende hasta las escuelas y causa grandes sufrimientos a numerosas familias por todo el país. Hay muchas formas para detener y superar esa violencia, pero la más efectiva a mediano y largo plazo es la educación.

Todos los maestros de Yucatán podemos ayudar a construir la paz -que no es solamente la ausencia de la violencia-, la paz es mucho más que eso. La paz son acciones que se viven todos los días. En todo lo que hacemos diariamente podemos sembrar las semillas de la paz: al estudiar y prepararnos para ser mejores; cuando tratamos a nuestros alumnos y colegas con respeto y cordialidad, y las veces que ayudamos, en nuestra familia, a resolver los problemas y a recuperar la unidad. La paz se vive también al cuidar la naturaleza, tratando bien a los animales, cuando disfrutamos jugando algún deporte colectivo, al leer un libro que nos invita a

concernos a nosotros mismos y a convertir nuestros sueños en realidad. Existen diversas alternativas con las que se puede contribuir a la concordia. La paz que logremos en nuestro interior y en nuestro entorno social inmediato, será la paz del país.

Con la finalidad de promover esa cultura de la paz tan necesaria en el México actual y tan olvidada en los programas de formación y actualización de maestros, la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán a través del Programa de Apoyo a la Docencia "Entre Todos", ofrece el curso *Hacia una cultura de paz*, el cual estará enfocado a un acercamiento global para sensibilizar a los maestros y a la comunidad en general, sobre el valor fundamental de la paz, de tal manera que los participantes sean capaces de promover y facilitar nuevas experiencias de conocimiento y apropiación de la construcción de la paz a nivel personal, escolar y comunitario.

PROPÓSITO

Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de una convivencia sana y pacífica, entre alumnos, maestros, personal no docente y padres de familia, en las escuelas de Yucatán.

TEMARIO

Primera Sesión. Introducción al curso

Presentaciones personales y revisión del programa

Diversas concepciones sobre la paz

Educación y paz mundial

Segunda Sesión. Aspectos globales de la paz

Conceptos sobre Cultura de paz

La paz y los derechos humanos

Tercera Sesión. La paz en la era digital

Diversidad cultural e inclusión social

Los medios y las Tecnologías de la información y comunicación

Cuarta Sesión. Los constructores de la paz

Semblanzas de la vida y la obra de grandes pacifistas

Quinta Sesión. Organizaciones Internacionales y nacionales para la paz

Organismos y propuestas de acción para la paz

Sexta Sesión. Convivencia escolar

Valores fundamentales para la convivencia en la escuela

Escuelas Aprendiendo a Convivir

Séptima Sesión. La problemática del Bullying

Características del bullying

Protocolos de actuación ante este problema.

Octava Sesión. Manejo de conflictos.

Naturaleza del conflicto

Técnicas de resolución de conflictos

Novena Sesión. Proyectos educativos para la paz

Proyecto Enrédate de la UNICEF

Red PEA de la UNESCO

Decima Sesión. Conclusiones del Curso

Presentación y comentarios de las propuestas.

Recapitulación y evaluación del curso.

Entrega de trabajos.

DURACIÓN

El curso se impartirá semanalmente en 10 sesiones de 3 horas y tendrá una modalidad semipresencial, puesto que contempla 30 horas de trabajo escolarizado y 10 horas de trabajo fuera del aula, acreditando un total de 40 horas con valor a curriculum.

Las sesiones se llevarán a cabo los días que se indican en la convocatoria.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación, la entendemos como un proceso de reflexión crítica, que debe sustentarse en la honestidad de los sujetos que participan en ella. Esta reflexión estará orientada a aumentar la comprensión del proceso educativo en el que se encuentra cada uno de los participantes y el grupo como tal.

La acreditación del curso se basará en la calidad que presenten los siguientes trabajos:

- Trabajo en binas o tríos de recreación de un poema que seleccionan al inicio del curso
- Trabajo individual: elaboración de un video o un Power point con la semblanza de un pacifista (con una duración máxima de 5 minutos).
- Trabajo en equipo para presentación de un Power point con el perfil de una organización que impulse la paz en el mundo.
- Elaborar una propuesta de mejora de la convivencia escolar.

Para tener derecho a la constancia se deberá contar con una asistencia mínima del 80%.

NOTA. En la primera sesión se deberá entregar a los participantes del curso un disco o una memoria USB con todos los materiales del curso, para que lo copien en sus laptops