



CURSO

BASES DEL DESARROLLO HUMANO

Programa General

**Edición
2019**



INTRODUCCIÓN

El ser humano de nuestro tiempo ha sido capaz de crear vínculos e instrumentos para la conquista del espacio y, sin embargo, no ha sido capaz de lograr una comunicación profunda y un entendimiento con sus familiares más cercanos, con sus compañeros de trabajo y consigo mismo. Nuestra sociedad al generar de forma rápida y constante avances científicos y tecnológicos, favorece una dinámica donde lo único seguro es precisamente el cambio. Se han desarrollado mucho más rápido las ciencias de la naturaleza, que las ciencias del espíritu que estudian la existencia concreta del ser humano, al hombre de "carne y hueso". Vivimos un desequilibrio entre la tecnología y el humanismo.

La formación y el desarrollo profesional no debe dirigirse solamente a la apropiación del conocimiento y al desarrollo de la ciencia que acumula y desecha ideas, cuestiona hechos y construye y destruye teorías; sino que debe dársele un lugar y un tiempo al saber filosófico, a las experiencias y situaciones que son fuente de esclarecimiento de valores, que iluminan y dan sentido a la existencia de las personas y al destino de las comunidades. Debe orientarse al descubrimiento de la persona y del valor de la alteridad, a la aprehensión del sentido estético y poético de la realidad y a sembrar inquietudes por desentrañar el misterio que encierra el destino final del hombre y del mundo.

El Curso Bases del Desarrollo Humano pretende aproximarse a los conceptos antropológicos sobre el ser humano como persona libre y responsable y aplicar estos conceptos al desempeño en las diversas funciones en el servicio público, para fortalecer los valores y actitudes que favorezcan el desarrollo integral, personal y comunitario, promoviendo un espacio no sólo de aprendizaje, sino también de encuentro personal, en donde se puedan escuchar, según el filósofo Blas Pascal, "las razones del corazón que la razón desconoce", ya que un servicio brindado sólo desde lo racional, del mínimo esfuerzo y la apatía, sin la pasión por servir y orientar, tarde o temprano se convertirá en burocracia tediosa.

Según Rafael Bisquerra: "muchos problemas sociales y personales son una manifestación del *analfabetismo emocional*. El desarrollo de competencias emocionales a través de la educación emocional puede representar una mejora que afecta positivamente a múltiples aspectos de la vida", las emociones tienen una huella duradera, positiva o negativa, en el autoconcepto y en el modo de dirigirnos a los demás, por lo que hemos de incidir en aquello que resulte más satisfactorio y provea de relaciones laborales más armónicas y profundas.

El compromiso social del servidor público para transformar una sociedad como la nuestra, en donde prevalecen grandes injusticias y desigualdades económicas y sociales, debe tener su núcleo en la congruencia y autenticidad de la persona, dando respuesta al llamado de Gandhi: "Seamos el cambio que queremos ver en el mundo".

PROPÓSITO GENERAL

Favorecer el desarrollo integral personal y en las relaciones institucionales a través del análisis de diversas concepciones sobre el ser humano, haciendo énfasis en el impacto de la comunicación y la afectividad.

PROPÓSITOS PARTICULARES

- Introducir al campo académico del Desarrollo Humano mediante el análisis de diversas concepciones sobre el mismo.
- Analizar diversas concepciones acerca del hombre a fin de arribar a un concepto propio sobre la condición humana en este siglo.
- Reflexionar sobre la naturaleza dialógica y comunitaria del ser humano.
- Reconocer el impacto del grupo en el desarrollo personal y en las relaciones laborales.

TEMARIO POR SESIONES

Primera Sesión. **Nos reconocemos**

Segunda Sesión. **Identidad del servidor público**

Tercera Sesión. **Concepciones sobre Desarrollo Humano**

Cuarta Sesión. **El servidor público ante los retos actuales**

Quinta Sesión. **Teleología de la comunicación y concepciones sobre el diálogo**

Sexta Sesión. **La comunicación efectiva optimiza los recursos personales y laborales**

Séptima Sesión. **Vida relacional y afectiva**

Octava Sesión. **Las emociones inherentes al ser humano**

Novena Sesión. **El amor: expresión máxima del desarrollo humano**

Décima Sesión. **Conclusiones del Curso**

DURACIÓN

El curso se impartirá semanalmente en 10 sesiones de 3 horas y tendrá una modalidad semipresencial, puesto que contempla 30 horas de trabajo escolarizado y 10 horas de trabajo fuera del aula, acreditando un total de 40 horas con valor a curriculum.

Las sesiones se llevarán a cabo los días calendarizados en la convocatoria correspondiente.

EVALUACIÓN

La evaluación, la entendemos como un proceso de reflexión crítica, que debe sustentarse en la honestidad de los sujetos que participan en ella. Esta reflexión estará

orientada a aumentar la comprensión del proceso educativo en el que se encuentra cada uno de los participantes y el grupo como tal.

En esta actividad, el maestro se desempeñará como crítico y no sólo como calificador, acompañando y ayudando a los participantes a tomar conciencia de los avances y limitaciones en sus propios procesos de formación: "la valiosa actividad desarrollada por el profesor y los estudiantes- escribe L. Stenhouse- tiene en sí niveles y criterios inminentes y la tarea de apreciación consiste en perfeccionar la capacidad, por parte de los estudiantes, para trabajar según dichos criterios, mediante una reacción crítica respecto al trabajo realizado. En este sentido, la evaluación viene a ser la enseñanza de la autoevaluación".

La evaluación del curso se basará en los siguientes criterios:

- Aportaciones en las sesiones con base en las lecturas (30 %)
- Trabajo parciales de las sesiones (25%)
- Proyecto de vida (20%)
- Trabajo final (25%). El cual tendrá un peso decisivo en la evaluación, pues en este trabajo se integran la mayor parte de los conocimientos y experiencias adquiridas a través de las sesiones.

NOTA: Para tener derecho a la constancia se deberá contar con una asistencia mínima del 80%. Y acreditar la entrega del trabajo final.

Antologías y audiovisuales disponibles en la página
<https://entretodos7.wixsite.com/materiales>

Mérida, Yuc. México / 2019